

ПРИНЯТО:
На общем собрании
работников
МКДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 5 от 14.04.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
«Детский сад №3»
К.М.Потапова
Приказ №26-од от 14.04.2023г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 г.Киренска»
за 2022г.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 г. Киренска».

Сокращённое наименование: МКДОУ «Детский сад №3»

Дата основания: ввод в эксплуатацию с марта 1964 года. Проектная мощность – 44 места. Учредитель: муниципальное образование Киренский район

Место нахождения: 666703, Иркутская обл., Киренский район, г. Киренск, микрорайон Гарь, ул. Тимирязева, строение 1

Адрес осуществления образовательной деятельности: 666703, Иркутская обл., Киренский район, г. Киренск, микрорайон Гарь, ул. Тимирязева, строение 1

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовой режим работы: понедельник с 7.30ч. до 18.00ч, вторник-пятница с 7.30ч. до 17.30ч., выходные: суббота, воскресенье.

Контактный телефон: 89642820519 Официальный сайт: ds3kirensk.nubex

Сведения об организации

Территория и здание МКДОУ «Детский сад № 3» расположены в г. Киренске, мкр. Гарь. Общая площадь земельного участка составляет - 2810,0 кв.м. Здание МКДОУ «Детский сад № 3» одноэтажное, в деревянном исполнении. Центральный вход в дошкольное учреждение украшают клумбы на территории дошкольного учреждения имеется 2 прогулочных участка, оборудованных для разных видов детской деятельности, 2 веранды, физкультурная площадка, огород. Здание и территория дошкольного учреждения граничит с жилым частным сектором.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее - воспитанников).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр Серия 38 №00120 4106 от 25.11.2002г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №13 по Иркутской области (г. Киренск) 05.02.2002г. серия 38 №001472279
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава	Устав, утвержден Постановлением Мэра Киренского муниципального района за № 354 от 25.05.2015г
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка;

	-положение о порядке и условиях оплаты труда работников МКДОУ «Детский сад № 3», отличных от Единой тарифной сетки -Положение о педагогическом совете; -положение о родительском комитете; -положение о персональных данных; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
Перечень лицензий на право ведения образовательной	
С указанием реквизитов	-Лицензия на право ведения образовательной деятельности лицензия серия 38ЛОИ №0002653 от 31 августа 2015г (бессрочно),
Право владения, использования материально-технической базы На каких площадях ведётся образовательная деятельность	
(собственность, оперативное управление), наличие документов на право пользования площадями.	Свидетельство государственной регистрации права дата выдачи 18.03.2016. 38-38-14/007/2007-714 Свидетельство государственной регистрации право (земельный участок) дата выдачи 15.09.2012г. 38 АД 800637;

В настоящее время в ДОУ функционирует 2 группы, списочный состав детей на протяжении года составлял 23 ребёнка:

1 младшая разновозрастная группа (от 1.6-х до 4-х лет) - 7 детей

2 старшая разновозрастная группа (от 4-х до 8-х лет) - 16 детей

Социальный статус семей дошкольного учреждения:

Полная - 70%

Неполная - 30 %

Многодетная - 21%

По уровню образования родителей процентное соотношение распределилось следующим образом:

Высшее - 14%,

Средне-профессиональное - 67%,

Полное среднее - 28%.

По занятости родителей:

работники бюджетной сферы -42 %, служащие на других предприятиях - 23%, рабочие - 57%, безработные - 9%, пенсионеры 4%.

Вывод по разделу: В МКДОУ «Детский сад № 3» нормативно-правовые и организационно - распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест 22 .

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МКДОУ «Детский сад №3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления , действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	<p>-Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов регулирующих трудовые отношения с работниками ДОУ; - избирает представителей работников в органы и комиссии ДОУ; <p>ходатайствует о награждении работников.</p>
Педагогический совет	<p>-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений.</p>
Родительский комитет	<p>Представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; -вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; -оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности (законных представителей); -заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников); -принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; -содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ; -участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

В учебном году проводились заседания общего собрания работников ДОУ. На заседании рассматривались вопросы: «Выполнение законодательства охраны труда», «О представлении работников к наградам», «Знакомство с Уставом в новой редакции» «О праздновании Нового года». Проводились заседания родительского комитета по вопросам обсуждения плана работы родительского комитета на 2021-2022уч.г, локальных актов, организация летнего отдыха воспитанников, рассмотрение проекта Программы воспитания, привлечение родителей к помощи и организации благоустройства территории детского сада и др.

Вывод по разделу: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Фактическое количество сотрудников - 16 человек (1 внешнее совмещение)

Административно-управленческий персонал - 1 человек;

Педагогический персонал - 4 человека;

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
2020-2021г.	0 (0%)	3 (100%)
2021-2022г.	0 (0%)	3 (100%)

Квалификационный уровень педагогов

Учебный год	высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021	0	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%) (стаж работы менее 5-лет в нашем учреждении)
2021-2022	0	2 (66%)	1 (33%)	0 (0%)

Профессиональный уровень (стаж работы) педагогов

Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
2021-2022	1 (33%)		2 (66%)		

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. В 2022году педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Образовательная организация	Профессиональная программа повышения квалификации	Педагоги
ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» Повышение квалификации (144ч)	Антипина Е.Л., Новрузова О.А.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях муниципального значения.

- Районное методическое объединение малокомплектных ДООУ Киренского района (Новрузова О.А., Тетерина И.Н., Антипина Е.Л.)

- Районная неделя молодых специалистов (Тетерина И.Н.)

Вывод по разделу: Деятельность педагогического коллектива ДООУ в течение 2022 года была разнообразной, активной и многоплановой. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышении компетентности педагогов, улучшение качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

1.4. Оценка условий организации образовательного процесса

1.1. Материально-техническая база

1.2. МКДООУ располагается в одноэтажном здании. В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения.

Имеется сайт ДООУ *ds3kirensk.nubex.ru* в интернете, на котором регулярно освещаются происходящие в ДООУ события. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и чность)	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер -1 - Ноутбук - 2 - Электронная почта -1 - Музыкальный центр -1 - Фотоаппарат- 1 - Мультимедийный проектор- 1 - Принтер - 2, - Сканер - 1 -Экран - 1
--	---

Групповые помещения ДООУ включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> - групповых помещений- 2 - спальни - 1 - музыкальный зал - 1 - медицинский кабинет - 1 - процедурный кабинет - 1 - пищеблок - 1 - прачечная - 1 - кабинет заведующей - 1
--	---

В группе раннего возраста выделено открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, наглядный материал диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет свой уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изо-уголки, в которых находятся столы, мольберты. Имеются карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы шкафчики, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Салон красоты», «Библиотека».

Во всех группах имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр - драматизаций. В каждой группе представлены физкультурные уголки, их содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями на развитие и закрепление всех двигательных навыков и умений.

За последний год частично изменен интерьер групповых помещений мягкими игровая мебель – для сюжетно-ролевых игр (младшая группа), мячи (спортивный зал), лыжи с палочками, игрушки для всех групп (куклы, машины, настольные игры).

Помещение ДОУ (фойе) оснащено современными информационными стендами .

В дошкольном учреждении имеются 1 совмещённый физкультурно - музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, разнообразными атрибутами и костюмами, для спортивных мероприятий имеется необходимое спортивное оборудование. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Предметно-пространственная среда, где ребёнок проводит много времени - это не только помещения дошкольного учреждения. В летний период развивающим пространством становится территория детского сада. Стараниями педагогов и родителей на центральной территории ДОУ созданы цветочные клумбы, сказочные персонажи и др. элементы оформления участка.

Прогулочные участки для каждой возрастной группы оснащены оборудованием для развития двигательной активности детей «Карусель», «Горка», «Качалка-балансир», «Качеля одинарная». На спортивной площадке установлено спортивное оборудование «Рукоход», «Лиана» (дугобразная стойка для лазания), «Шведская стенка с турником».

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОУ используются средства МО Киренского района. Согласно плану развития материально-технической базы в 2022 году была произведена большая административно-хозяйственная работа по улучшению условий в учреждении. А именно, произведен ремонт полов и покрытие линолеумом. В пищеблоке заменена мебель (столы, стеллаж, сушилки из нержавеющей материала в соответствии СанПин), была произведена замена пола на керамическую плитку. В столовую для детей подведена холодная и горячая вода, установлены раковины, смесители.

Еще один действенный источник поступления средств - это субвенция. В настоящий момент все групповые ячейки полностью скомплектованы мебелью (регулируемые детские столы и стулья на металлокаркасе). За счёт субвенции 2022г. был приобретён спортивный инвентарь.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Территория детского сада ограждена целостным забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. По периметру учреждения установлены камеры видео наблюдения для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

Учреждение по запросу родителей с детьми с особыми образовательными потребностями, индивидуальными возможностями должна обеспечивать равный доступ к образованию. По итогам проведения исследования по сбору и обобщения информации в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) в ДОУ выявлены недостатки. Разработан план по устранению недостатков. В 2023г. планируется закупить таблички, 2024г установить пандус.

1.4.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете ДОУ сформирован библиотечный фонд. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд ДОУ ежегодно дополняется учебно-методической литературой, наглядно-дидактическим материалом, демонстрационным материалом, картотеками прогулок, сюжетных картинок, подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых игр и утренней гимнастики.

Объём фонда учебной продукции составляет свыше 120 шт.

За счёт личных вложений педагогов в этом учебном году приобрели инновационную программу ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-ое издание в количестве 1 шт.

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОУ.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

e-mail: detsad3gar@yandex.ru, ds3kirenks.nubex - адрес официального сайта ДОУ. Структура официального сайта приведена в соответствии с установленными требованиями законодательства. Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Сайт имеет возможность обратной связи. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.4.2. Медицинское обеспечение ДОУ, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивалось до мая 2022 г. старшей медицинской сестрой на основании договора с ОГБУЗ «Жиренская районная больница» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский кабинет, обеспеченный всем необходимым оборудованием.

Для оценки общего состояния детей учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В ДОУ традиционно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа:

- зарядка (ежедневно);
- физкультурное занятие (3 раза в неделю);
- профилактика простудных заболеваний: витаминизированные напитки: соки, морсы (ежедневно) - в 10.00ч., полоскание рта после каждого приёма пищи (в старших дошкольных группах);
- ежедневные прогулки (утром и вечером), в соответствии с требованиями СанПин;
- сквозное проветривание группы в отсутствие детей;
- режим кварцевания;
- подвижные игры (проводятся во время занятий и в течение дня, для снятия напряжения);
- солнечные и воздушные ванны
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учётом возраста детей, индивидуальных особенностей;

В ДОУ ведется просветительская консультационная работа с родителями на информационных стендах в группах и сайте детского сада.

В целях профилактики распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции в ДОУ имеется достаточное количество бактерицидных ламп - 2 шт., действие которых допускается во время нахождения в помещении людей. Лампы установлены в каждой возрастной группе. Имеются бесконтактные инфракрасные термометры (2 шт).

Углублённый медицинский осмотр детей, в связи с ограничительными мерами, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции в 2022 г не проводился.

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости

Показатели	2021г.	2022г.
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	3576/62 %	3630/46 %
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	2 656/61 %	1671/34 %
в том числе:	544/9%	510/10 %
по болезни воспитанников		
по другим причинам	719/12 %	1210/25 %
Списочный состав	28	22
Средняя посещаемость в день	17	17
Заболеваемость в день	2	2

Сравнительная таблица по группам здоровья

Учебный год	Общее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2020/2021	28	14	13	1	
2021/2022	22	10	11	1	

На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, на ритмике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Мониторинг физического развития детей

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2021	65%	30%	5%
2022	69%	31%	0%

2. Адаптация детей

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада.

В период с мая по декабрь 2022 учебного года в первую младшую группу поступило 2 ребенка в возрасте 1,5-2 лет.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, воспитатели осуществляла наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения являются следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Воспитатель заполняет карту нервно-психического развития на каждого ребёнка.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

Адаптация в группах раннего развития прошла успешно - сложности в адаптации к условиям ДОУ не возникло.

Показатели адаптации

Год	Уровень адаптации		
	Лёгкая	Средняя	Тяжелая
2021г	56%	44%	0%
2022г	25%	75%	0%

Легко адаптировались к условиям детского сада 1 ребёнок. Средний уровень адаптации показал 1 ребёнок. У ребёнка наблюдалась частая заболеваемость, отказ от еды, тяжёлое расставание с родителями.

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, встречи и консультации с медицинским работником.

Анализируя полученные результаты, можно сказать, что у детей адаптация прошла без последствий.

Вывод: Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла успешно.

3. Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 3-х разовым питанием. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Питание осуществляется по примерному 10-тидневному меню для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, разработанное Управлением образования администрации Киренского муниципального района. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Меню утверждается заведующим. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания: ежедневное меню вывешивается в приёмной у входа в фойе.

В ДОУ имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведётся бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка на основании десятидневного перспективного утверждённого меню. Обеспечивается систематический контроль за закладкой сырых продуктов и выходом готовой продукции бракеражной комиссией. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы. В ДОУ строго соблюдается питьевой режим.

Пищеблок детского сада обновляется технологическим оборудованием по мере необходимости за счёт бюджетных средств. В 2022г. приобретено столы, стеллаж для посуды, сушилка для разделочных досок, сушилка для крышек..

Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр, санитарно-гигиеническое обучение, согласно графику.

Вывод: Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

1.5. Оценка образовательной деятельности

1.5.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15), анализа деятельности образовательной организации и с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Обязательная часть программы строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с опорой на комплексную образовательную программу «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева и программно-методическими разработками педагогического коллектива МКДОУ «Детский сад № 3».

Объем образовательной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 1 г. 6 мес. до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году ДОУ продолжило соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными документами ДОУ.

1.5.2. Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

Методическая работа строилась на основе ФГОС ДО и годового плана учебно-воспитательной работы.

№ педсовета	Тема педагогического совета	Ответственный
№1	<p>Тема: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования».</p> <p>Цель: Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление по теме «Профессиональный стандарт педагога»/ Презентация -«Развитие профессионального и творческого потенциала воспитателя в условиях реформирования образования. Каким должен быть воспитатель нового поколения?» - Творческое задание «Портрет современного педагога ДОУ» (выработка портрета педагога). 	заведующий, педагоги
№2	<p>Тема: «Здоровье с детства»»</p> <p>Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста; поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> -Результаты тематической проверки «Здоровьесберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни». - Анализ заболеваемости детей - Итоги анкетирования родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье». -Слайд-шоу из опыта работы ДОУ «За здоровьем в детский сад» (формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ). - Домашнее задание: презентация «Как решаются задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через физкультурно - оздоровительный процесс». 	Заведующий, педагоги

№ 3	<p>Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии ФГОС».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по организации предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Инновационные подходы к организации развивающей пространственной среды в группе с учетом ФГОС ДО через взаимодействие с социумом». - Развивающая предметно - пространственная среда физкультурного зала. <p>Роль развивающей предметно - пространственной среды в оздоровлении детей.</p>	Заведующий, педагоги
№4	<p>«Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития кадров»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Направление совершенствования образовательного процесса в контексте единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности»; - «Система профессиональной деятельности воспитателя»; «Специальные педагогические подходы и методы обучения 	Заведующий, педагоги

В соответствии с годовыми задачами на 2022 год были проведены семинары-практикумы по темам: «Педагогические технологии», «Современные педагогические технологии в патриотическом воспитании»,

Реализован оперативный, тематический контроль в соответствии с годовым планом. Для каждого вида контроля заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Педагоги приняли участие в районной методической недели малокомплектных детских садов Киренского района в ДОУ по теме «Формирование у детей дошкольного возраста этических норм поведения»

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Место проведения
1	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Открытое мероприятие игра	Воспитатель Антпина Елена Леонидовна	Младшая разновозрастная группа
2	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования этических норм поведения детей дошкольного возраста	Семинар-практикум	Воспитатель Новрузова Ольга Алексеевна	Старшая разновозрастная группа
3	«Правила этикета»	Совместная деятельность педагога с детьми. Режимный момент-вечер	Воспитатель Тетерина Ирина Николаевна	Старшая разновозрастная группа

Ежегодно в ДОУ создается творческая группа педагогов. Творческая группа в нашем детском саду - это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве по изучению, разработке, обобщению материалов по определенной тематике или проблеме; отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом.

В течение 2022 года творческая группа проводила работу в соответствии с намеченным планом. Участники группы самостоятельно разрабатывали и представляли образовательные

технологии: «Социо-игровая технология» (Антипина Е.Л., Тетерина .И.Н.), «Технология - образовательное событие» открытое занятие для педагогов (Новрузова О.А..).

Ежегодно, педагоги ДООУ участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляют воспитанников на разных территориальных уровнях, что является одним из важных результатов работы педагогического коллектива.

Анализ участия педагогов и воспитанников в профессиональных и творческих конкурсах

Всероссийские			
№	ФИО ребенка	ФИО воспитатель	Название конкурса
1	Мигалкин В	Новрузова О.А.	Всероссийская викторина «Новогодний эрудит для дошкольников» 2 место диплом
2	Ходоева Н	Новрузова О.А.	Всероссийская викторина «Зимний эрудит» для дошкольников 1 место диплом
3	Старшая разновозрастная группа	Тетерина И.Н.	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения, поделка «Безопасные дороги»
4	Степанова А.	Новрузова О.А.	Международный конкурс по окружающему миру «Явления природы», Диплом 2 место
5	Владимиров Александр	Новрузова О.А.	Всероссийский конкур , поделка «Весёлый огород», Диплом 3 степени
1	Сборник «Альманах воспитателя»	Антипина Е.Л. воспитатель,	Публикация работы «Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей» сертификат
2	Лаборатория творческих конкурсов	Антипина Е.Л. воспитатель,	Международный творческий конкурс презентаций «Слайд-2022», Презентация «Киренск- город на острове» диплом 1 место
3	Лаборатория творческих конкурсов	Антипина Е.Л. воспитатель,	Международный педагогический конкурс «Педагогические проекты» Проект «Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей» диплом 1 место
1	Старшая разновозрастная группа	Новрузова О.А.	ЦГМИ «Идея» Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую Агнию Барто» Диплом 1 место и 2 место
2	Старшая разновозрастная группа	Новрузова О.А.	ЦГМИ «Идея» Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Защитник Отечества- гордое звание!». Конкурс рисунков. Номинация «Подарю я в этот день» Диплом 3 место
3	Старшая разновозрастная группа	Новрузова О.А.	МКУК «ИКМ» «Киренская матрёшка» Декоративно-прикладное творчество диплом участника
4	Старшая разновозрастная группа	Новрузова О.А.	ЦГМИ «Идея» Всероссийский конкурс, посвящённый Международному женскому дню 8 марта. Конкурс поделок «Праздничный подарок» Дипломы 1 место и 3 место

5	.Старшая разновозрастная группа	Новрузова О.А	ЦГМИ «Идея» Всероссийский конкурс рисунков «Масленица наша, нет тебя краше!» Диплом 2 место
Муниципальные			
1	Старшая разновозрастная группа	Новрузова О.А., Тетерина И.Н.	МАУДО «ДЮЦ Гармония», районный конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп», Диплом 1 степени
1	Старшая разновозрастная группа	Тетерина И.Н.	МКУ «КДЦ «Современник» Конкурс рисунков «Писатели-детям» (номинация «Приз зрительских симпатий» диплом 1 степени
2	Мигалкин В., Ходоева А., Потапова А.	Тетерина И.Н. Новрузова О.А.	МАУДО ДЮЦ «Гармония» конкурс рисунков «Мой папа-моя гордость», Дипломы 1 степени и диплом 2 степени
3	Хорошев А. Мигалкин В.	Тетерина И.Н.	МАУДО ДЮЦ «Гармония», экологический фото-конкурс «Мой домашний питомец», Дипломы 1 и 2 степени
4.	Потапов А.	Тетерина И.Н.	МАУДО ДЮЦ «Гармония», районный фото-конкурс «Сердце матери»

- Вывод:** 1. Годовой план работы реализован в полной объёме. С учётом введения ООП ДО в новой редакции необходимо обратить внимание на повышение качества работы по региональному компоненту .Систематизировать работу по программе воспитания.
2. Педагоги вместе с воспитанниками принимают активное участие в конкурсах различной направленности и разного уровня, дипломы и грамоты воспитанников показывают хороший уровень образовательной работы в детском саду.

1.5.4 Система работы с социумом

Коллектив ДОУ является открытой социально-педагогической системой. С целью повышения качества дошкольного образования активно взаимодействует с организациями социума в очном и дистанционном режиме с учётом эпидемиологической обстановки.

Учреждения города	Задачи решаемые в совместной работе	Формы
МАОУ ДОД «Детская школа искусств имени А.В.Кузакова	1.Приобщение детей к национальной музыкальной и изобразительной культуре. 2.Развитие представлений о различных жанрах искусства.	Экскурсии Концерты Конкурсы Мастер-классы в очном и дистанционном формате
КДЦ «Звезда»	1.Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом.	Фестивали
МКУК «Историко-краеведческий музей»	1 .Воспитание уважения к труду киренчан - сибиряков, к труду своих родителей. 2. Знакомить детей с историей родного края, города Киренска, историей Иркутской области.	Экскурсии Игровые программы Мастер-классы Праздники. Фестивали в очном и дистанционном формате
МКОУ ООШ №9	1.Воспитывать желание дошкольников, знакомить с правилами поведения школьников в школе. 2. Создавать преемственность в работе школы с	Досуги Родительские собрания Экскурсии в очном и

	ДОУ.	дистанционном формате
Киренский профессионально педагогический колледж	1. Организация мероприятий, повышающих профессиональный уровень педагогов ДОУ и студентов КППК 2. Сопровождение педагогов ДОУ педагогических практик студентов.	Практика студентов Посещение обучающих семинаров
Дошкольные образовательные организации района	1. Обмен педагогическим опытом. 2. Организация профессиональных конкурсов для педагогов, интеллектуальных и творческих конкурсов для детей.	Конкурсы Фестивали РМО В очном и дистанционном формате
Центр развития образования города Киренска	1. Посещение мероприятий повышающих профессиональную компетенцию педагогов. 2. Техническое и методическое сопровождение в конкурсных мероприятиях разного уровня.	В очном и дистанционном формате
ГИМС ГИБДД	1. Формировать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью, соблюдать правила безопасности. 2. Учить правилам безопасного поведения в окружающем мире. 3. Создавать преемственность в работе.	Инструктажи Акции Досуги Конкурсы В очном и дистанционном формате
ЦРБ г.Киренска Детская поликлиника	1. Проведение профилактической и агитационной работы по организации здорового образа жизни детей и взрослых. 2. Проведение медицинского осмотра детей.	Медицинское обследование

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе, плана с определением конкретных задач по развитию дошкольников в конкретной деятельности. Информирование о запланированном мероприятии идёт через телефон, электронную почту в ДОУ, рекламную деятельность для педагогов и родителей в мессенджерах и информационных стендах.

1.5.5 Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Одним из главных социальных партнёров в ДОУ являются родители. Работа с родителями строится на основе ежедневного общения, социального запроса в создавшейся ситуации на принципах партнёрства, сотрудничества, взаимодействия.

Направления сотрудничества	Формы сотрудничества	Мероприятия
Взаимопонимание и информирование	-Беседы организованные с родителями -Анкетирование -Родительские собрания -Информационные стенды -Сайт ДОУ -Индивидуальные консультации воспитателя, администрации -Папки, памятки, буклеты	-Обновление информации в разделе «Новости», постоянно -Консультации в разделе «Безопасность» -Консультация в разделе «Информация для родителей» -Удовлетворённость работой ДОУ, ежегодно апрель, май.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей	-Проектная деятельность -Выставки -Смотры	-Конкурс совместного творчества детей и родителей -«Парад снежных фигур», декабрь

	-Смотры-конкурсы -Экскурсии -Музыкальные и физкультурные праздники -Акции -Заседания ППК -Работа органов общественного управления -Дни открытых дверей	2022г. • Конкурс-выставка рисунков «Новогодняя сказка», декабрь 2022г. -День защиты детей, июнь 2022г.
--	--	--

Вывод: Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности в ДОО играют семьи. Работа с родителями строится в дистанционном и очном формате. Родители проявляют интерес к предлагаемым мероприятиям. Ежегодно делают оценку деятельности ДОО через анкетирование удовлетворенности родителей работой ОО и другие объекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности ДОО, предоставляя обратную связь в качестве образовательных процессов в ДОО и за её пределами в дистанционном и очном формате. Поэтому эта связь налаживается регулярно и имеет педагогическую ценность.

1.5.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДОО
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах и общение с помощью Интернет-ресурсов.

При проведении внутренней системы оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В осенний период 2022г. проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89%

Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составляет согласно опросу 80%.

Анализ показал, что необходимо активнее привлекать родителей к организации и посещению воспитательно-образовательных мероприятий, организовать просветительскую работу с родителями с учётом выявленных потребностей и запросов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы и перспективы

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2022 учебного года выполнены. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна. Выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательнообразовательный процесс в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Перспективы и планы развития

В 2023 учебном году МКДОУ «Детский сад № 3» планирует:

1. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через: - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, творческие группы; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Продолжить работу по повышению качества образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.

3. Продолжить работу по организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

4. Создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

5. Совершенствовать материально-техническую базу и программное обеспечение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

6. Обогащать предметно-пространственную среду ДОУ.

7. Способствовать обеспечению административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.

Показатели деятельности

МКДОУ «Детский сад №3» подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 (человека)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 28/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человека /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /50%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	2 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 19%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 19%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	436,6 м. /10,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ «Детский сад №3» _____ /К.М.Потапова/

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	436,6 м. /10,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ «Детский сад №3»



/К.М.Потанова/